

Collège Saint François
Document d'intentions pédagogiques
Cours de Sciences Economiques- 3ème
M Masson

1. Les objectifs du cours

- Faire découvrir l'économie : L'élève sera amené à développer son analyse et sa compréhension du monde économique via les choix et les décisions à prendre par les agents économiques. L'élève devra comprendre les choix effectués par les agents économiques.

La distinction entre ce qui relève de la conception personnelle (philosophique, conflit d'intérêt, ...) et l'analyse économique devra être effectuée par l'élève.

L'élève doit, tel un économiste, éclairer son choix par son esprit juridique, scientifique, en les chiffrant, les modélisant,

- Former à la citoyenneté responsable : Il s'agit de guider l'élève afin qu'il devienne un citoyen averti et un observateur critique du monde dans lequel il évolue. Par ailleurs, il est aussi question d'en faire un acteur engagé en l'aidant à se forger une opinion personnelle à propos de divers thèmes économiques.

2. Matière à acquérir en sciences économiques en troisième année :

- Le problème économique : les ménages, les entreprises, le schéma économique
- Les choix du consommateur : la consommation privée et publique, les biens, les services, les biens
- de consommations (non)-durables, les besoins (non)-solvables, financement des B&S publics,
- L'impôt, la courbe d'Engel, ...
- Les revenus du ménage : revenu du travail, du capital, de transfert, disponible, le crédit de consommation, les différents moyens de paiement, la Banque, calcul des % et intérêts.
- Les logiques individuelles de consommation : les critères de choix, les lois, directives européennes, décrets, organismes et associations de défense des consommateurs belges et européens...
- Le choix du producteur : les producteurs, les biens produits, les facteurs de production (travail, capital), le bilan, la facture,
- Le marché : offre-demande, tva, les concurrents, les coûts de revient, ...
- Droit : devoirs/obligations, la personnalité juridique, la personne physique-morale, le statut familial, ...

3. Les compétences évaluées sont les suivantes :

Compétence 1 : « Faire une recherche »

1.1 Recueillir et traiter des informations en fonction d'une recherche

1.2 Analyser des informations

1.3 Synthétiser des informations

Compétence 2 : « Appliquer une théorie »

2.1 Maîtriser les acquis théoriques de base

2.2 Appliquer des concepts, des modèles, des procédures (appris)

2.3 Résoudre les problèmes par application des savoirs, concepts et procédures appris

Compétence 3 : « Poser un problème, élaborer les démarches de recherche et dégager les solutions et leur limites »

3.1 Résoudre les problèmes par application des savoirs, concepts et procédures appris.

3.2 Résoudre des problèmes pour lesquels des savoirs, concepts et procédures supplémentaires doivent être élaborés.

Compétence 4 : « Confronter des théories sur un même problème »

4.1 Appréhender la multiplicité des théories relatives à une même problématique

4. Moyens d'évaluation

Evaluation certificative : l'élève est évalué de diverses manières et avec des moyens variés tels que : une présentation orale, un travail de groupe, une interrogation « classique », une interrogation surprise, la réalisation d'une exposition, un dossier à réaliser, ... ainsi que deux examens (Noël et Juin) regroupant la matière vue durant la période.

Une évaluation sur le travail fourni à la maison et en classe peut être effectuée par période. Celle-ci représente maximum 10% des points de la période évaluée.

5. Les critères de réussite

Les critères sont les qualités attendues d'une production, d'une interrogation, etc.

Ils peuvent varier d'un travail à l'autre et ne sont pas tous toujours mobilisés. Enfin, ils se présentent souvent sous la forme d'une « grille d'évaluation » propre à chaque production, à chaque travail.

6. Matériel scolaire

- Le syllabus : « Art d'Eco 3 », édition Van In.
- Un plumier garni (fluos, crayon, stylos, une latte, ...).
- Un classeur à 2 anneaux
- Une calculatrice

Signature des parents

Signature de l'élève